
















**INSPIRACE
PRO
PODZIMNÍ
TVOŘENÍ
S DĚTMI
III.**

MŠ Sluníčko Libochovice

Úkol pro předškolní děti pro tento týden – 23. – 27. 11.

vložit dětem do desek na úkoly.

KTERÁ SLOVA SE RÝMUJÍ

DOBROVOLNÉ ÚKOLY A NÁMĚTY

Cvičení na rozvoj hrubé i jemné motoriky

https://www.youtube.com/watch?v=bjRtlEYisw0&ab_channel=Z%C5%A0aM%C5%A0Kate%C5%99inice%2CokresVset%C3%ADn

Jóga pro děti - Síta Rojová

<https://www.facebook.com/SitaRojova/videos/283144386391494>

Logopedie na doma č.16: Dešťové kapičky - jemná motorika ruky, a rytmus

https://www.youtube.com/watch?v=jC0yKsF77zE&ab_channel=Logopedies%C3%BAsm%C4%9Bvem

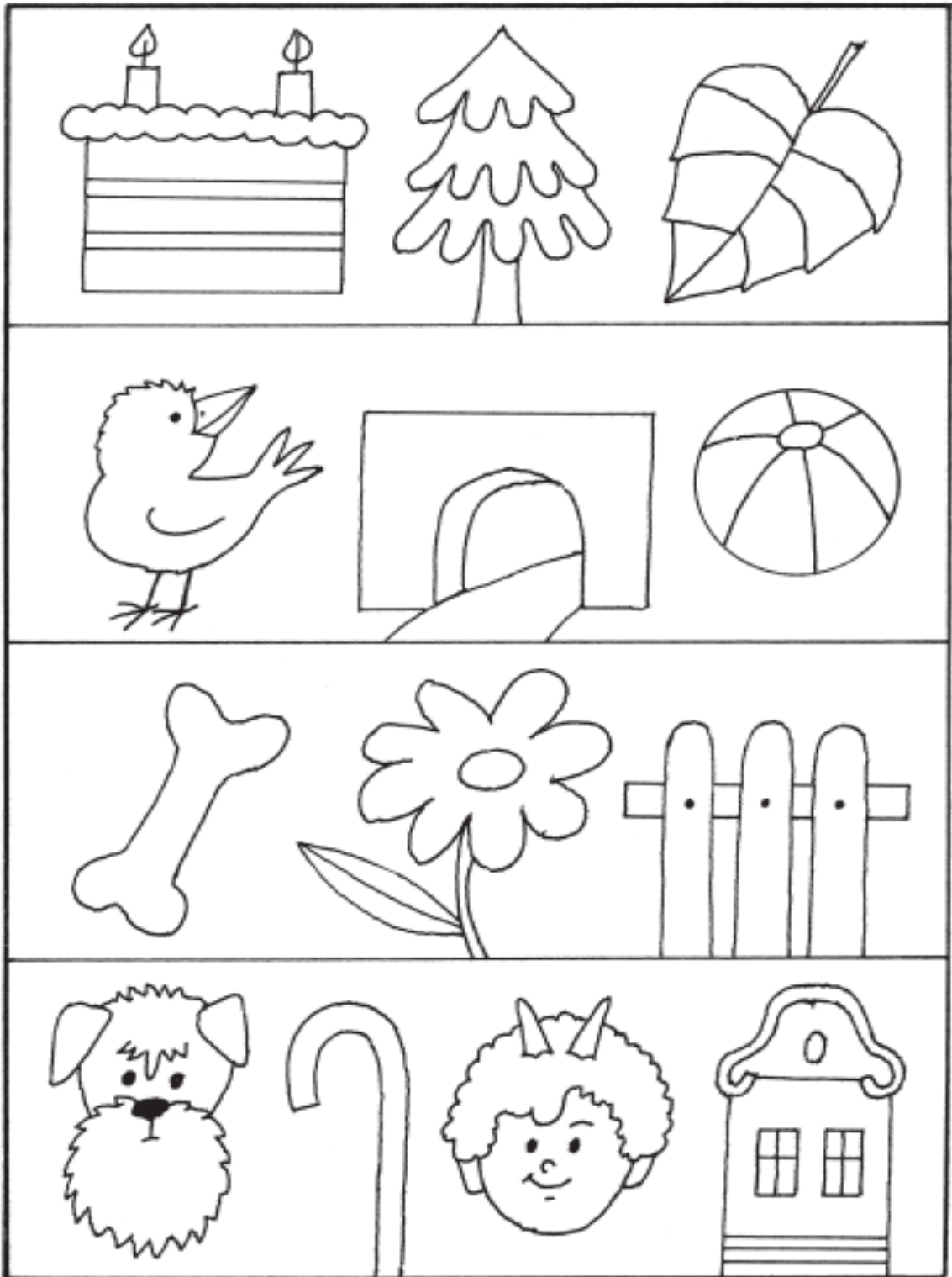
Pokus - BAREVNÉ BUBLINKY

https://www.youtube.com/watch?v=2nPFosWijPY&list=PLiiDM4Ir7xjRziSHhFt2Qk5uaw8UjvKHs&ab_channel=JanaPodzemn%C3%A1

Podzim

https://www.youtube.com/watch?v=KY5stvs03Yw&ab_channel=Podivn%C3%A1Sme%C4%8Dka

- 1) **Předškoláci** – pojmenovávání obrázků
 - Zkuste s dětmi „číst“ obrázky zleva doprava a po řádcích
 - Vyhledávání obrázků např. „Kde najdeš strom, na jakém řádku je kost?“, apod.....)
 - Vytleskávání slabik, určování první hlásky
- 2) **Mladší děti** mohou obrázky pouze pojmenovávat, případně vyhledávat např. „Najdi, kde je čert?“
- 3) Obrázek si můžete vytisknout a děti vybarvit.





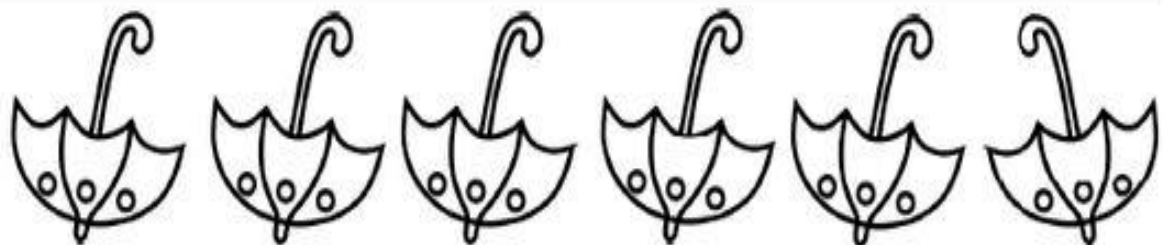
Zeleně vybarvi to, co je živé. Žlutě vybarvi to, co je neživé.
Kterých obrázků je víc? Spočítej, o kolik je jich víc.

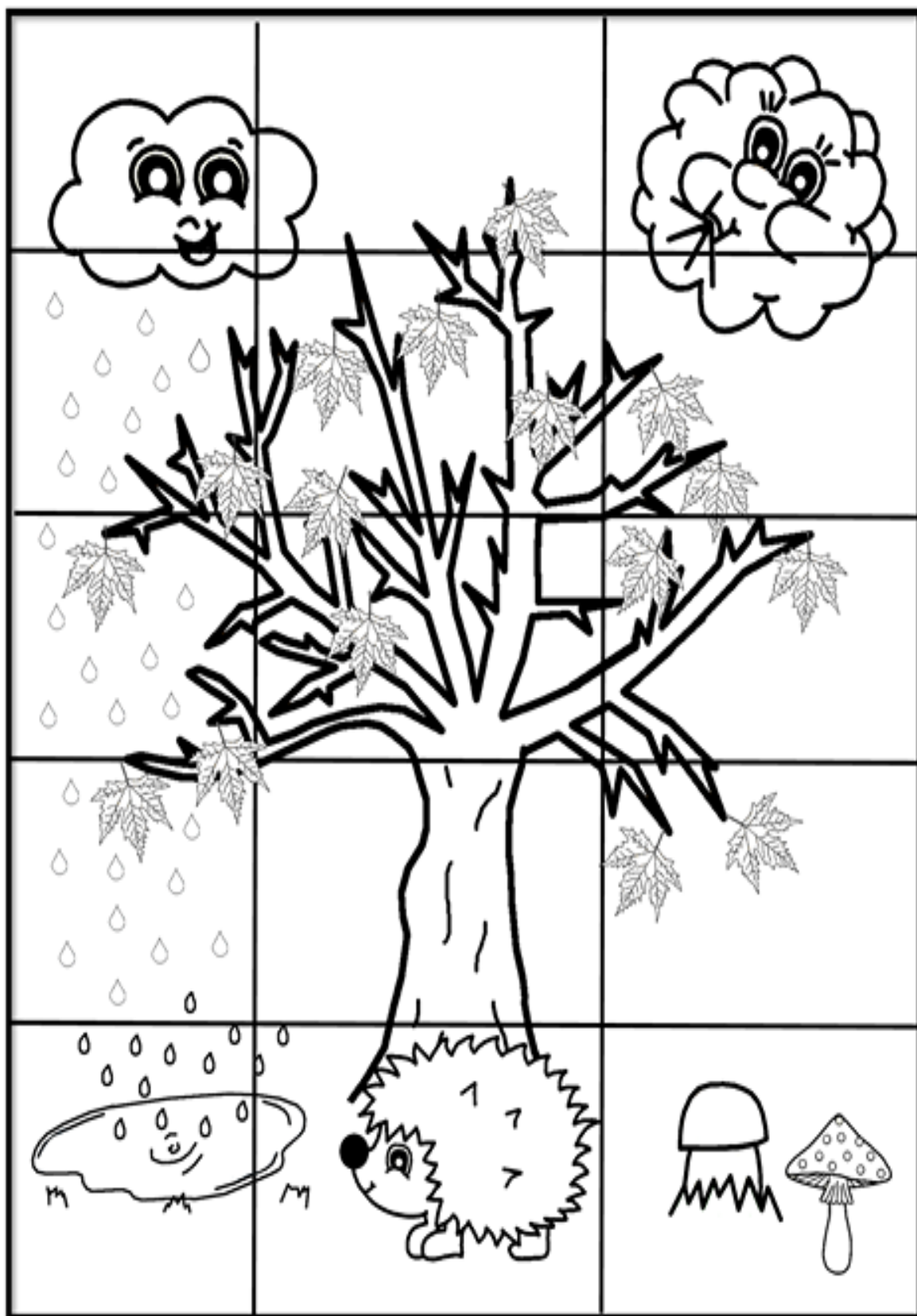


Pracovní listy pro kroužek Chytrolín

ZRAKOVÁ PAMĚŤ

V každém řádku najdi jeden deštník, který se liší od ostatních. Vybarvi ho.





Skládáš rád/a puzzle? Vezmi si nůžky, rozstříhej obrázek a poté ho zkus složit a nalepit na barevný papír.

Práce s obrázky – popis pohádky „O Domečku“

5 O DOMEČKU



Jednou k domku přiskákala žabka. Domeček se jí také líbil a hned se ptá:
 „Pověz, domečku, kdo v tobě bydlí?“
 „Já myška Hrabalka. A kdo jsi ty?“
 „Já jsem žabka Kuňkalka.“
 „Tak pojd' dál, budeme bydlet spolu.“
 Žabka – hop! a byla v domečku. Už tam byly dvě.

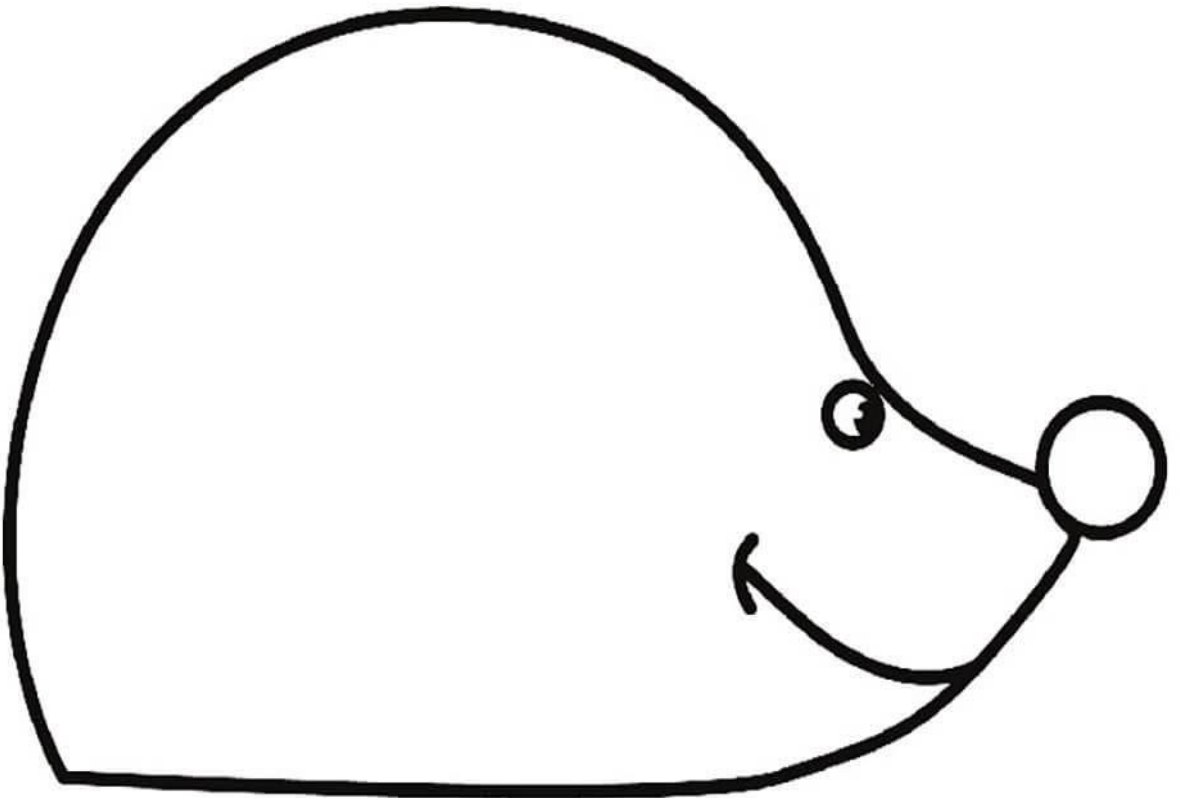
Na pasece byl starý vykotlaný pařez. Běžela kolem myška. Kouká a říká si:
 „To by byl ale pěkný domeček. Pověz, domečku, kdo v tobě bydlí?“
 Z domečku se nikdo neozval. Myška – šupky! rychle do něj vběhla a začala tam bydlet.

Šla kolem liška. Zastaví se, chvíli kouká a pak se ptá:
 „Pověz, domečku, kdo v tobě bydlí?“
 „Já myška Hrabalka.“
 „Já žabka Kuňkalka.“
 „Já zajíček Ušáček. A kdo jsi ty?“
 „Já jsem liška Ryška.“
 „Tak pojd' dál, budeme bydlet spolu.“
 Liška – šup! a už byla v domečku také. Tak tam bydleli všichni čtyři.

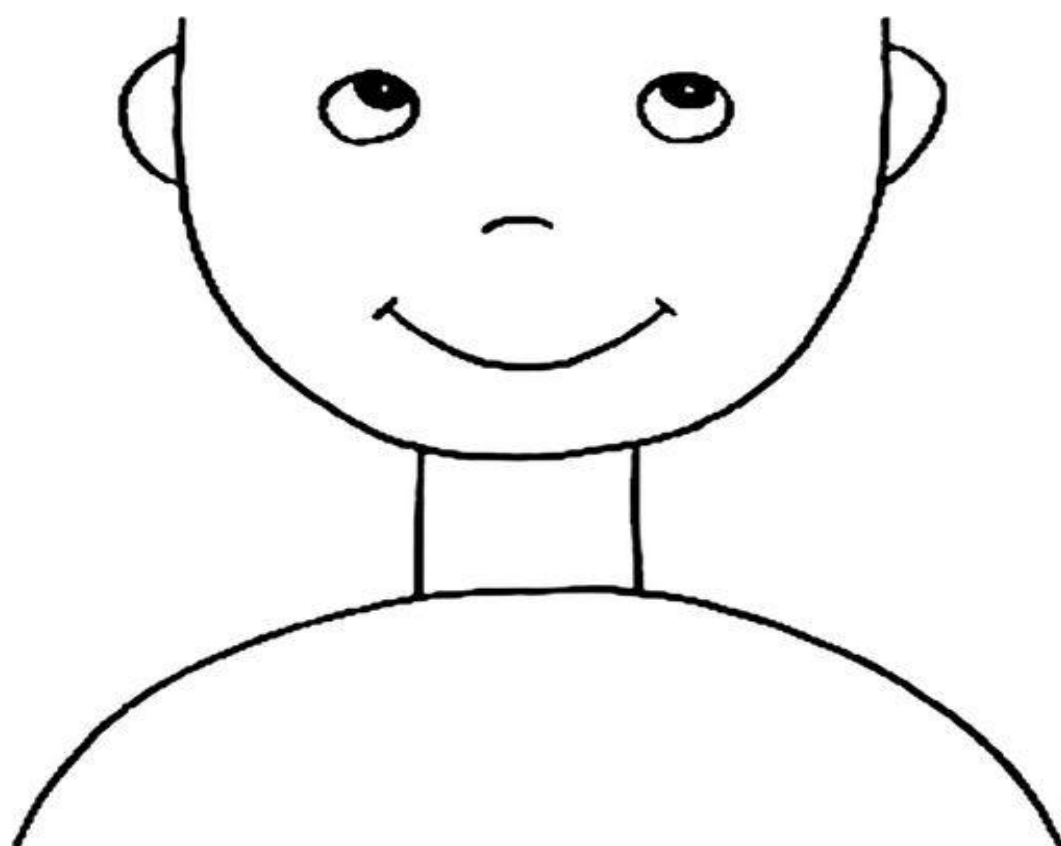
Běžel kolem zajíček. Uviděl domeček a ptá se:
 „Pověz, domečku, kdo v tobě bydlí?“
 „Já myška Hrabalka.“
 „Já žabka Kuňkalka. A kdo jsi ty?“
 „Já jsem zajíček Ušáček.“
 „Tak pojd' dál, budeme bydlet spolu.“
 Zajíček hop a skok! a už byl v domečku také. Tak tam bydleli tři.

Jednou však šel kolem medvěd. Pomalu se zastavil u domečku a hlasitě zakřičel:
 „Domku, kdo v tobě bydlí?“
 „Já myška Hrabalka.“
 „Já žabka Kuňkalka.“
 „Já zajíček Ušáček.“
 „Já liška Ryška.“
 „Já vlček Šedý krček. A kdo jsi ty?“
 „Já jsem medvěd Huňáč! A budu tady bydlet s vámi!“
 A hned se hrnul do domečku. Nemohl se však do něj dostat. Lezl tedy nahoru na pařez. Protože byl medvěd těžký a pařez starý, vtom – prásk! Krach! Bum! Domeček se začal bortit. Zvířátka z něj utekla a tak se zachránila.

Běžel kolem mladý vlček. Okukuje domeček, líbí se mu, tak se ptá:
 „Pověz, domečku, kdo v tobě bydlí?“
 „Já myška Hrabalka.“
 „Já žabka Kuňkalka.“
 „Já zajíček Ušáček.“
 „Já liška Ryška. A kdo jsi ty?“
 „Já jsem vlček Šedý krček.“
 „Tak pojd' dál, budeme bydlet spolu.“
 Vlček – hup! A už byl v domečku také. Tak jich tam spokojeně bydlelo pět.







Dechová cvičení:

- prodloužený výdech – děti rozfoukávají listí – foukání do malých kousků papíru.

Motorika mluvidel a artikulační cvičení:

- vítr si pohrává – přelévání vzduchu z jedné tváře do druhé
- prší – masírování tváří prsty, poklepávání, popleskávání
- při sychravém počasí nám je zima – rychlé kousání horních řezáků do spodního rtu

Motorická cvičení:

Prstová cvičení dítě napodobuje pohyby a polohy prstů

- prší – třepotání prstů
- voda cáká – otřepávání uvolněných rukou
- stříška proti dešti – dotyky prstů obou rukou
- vysvítá sluníčko – vysouvání prstů z pěsti